

ATTIVITÀ - LA PUNTEGGIATURA

1. Leggete attentamente il brano ed inserite poi i segni di punteggiatura. Inserite anche le maiuscole.

A) Il piatto grigiore del mare era animato da bambini sguazzanti da nuotatori da figure colorite coricate sui banchi di sabbia con le mani incrociate sotto la testa altri remavano su sandolini rossi e azzurri e si rovesciavano in acqua ridendo davanti alla lunga fila delle capanne ognuna delle quali aveva una piattaforma simile a una piccola veranda c'era una giocosa agitazione e una pigra calma rilassata più avanti sulla sabbia umida e compatta c'era gente che passeggiava in accappatoi bianchi o camiciotti dai colori sgargianti a destra una complessa fortezza di sabbia fatta dai bambini era guarnita tutto intorno di bandierine di tutti i paesi venditori di cozze di dolci e di frutta espongono in ginocchio la loro merce a sinistra davanti a una delle cabine messe perpendicolarmente rispetto alle altre e al mare era accampata una famiglia

2. Inserite i segni di interpunzione adeguati in ogni frammento. Inserite anche le maiuscole.

a. a un certo punto l'insegnante disse ragazzi visto che oggi è una bella giornata che en direste di andare fuori a far lezione a queste parole i ragazzi si alzarono gridando sí sí professore lei ha sempre delle idee brillanti

b. so che il ponte che congiunge le due rive del fiume non è proprio solido ma neanche pericolante

c. la sera quando cala la nebbia preferisco essere già a casa eppure qualche volta ritardo e m'imbatto in quel fumo bianco che non è fumo e toglie il respiro e soprattutto il senso della sicurezza

d. mamma mia quanto costa

e. mamma quanto costa